



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Акинин Олег Викторович
воспитанник старшей группы
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги
ЯНАО, Лабытнанги



принял участие в Международном детском конкурсе
«Пони® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	4	18

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
15-20	15-20	18-24	67-118
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

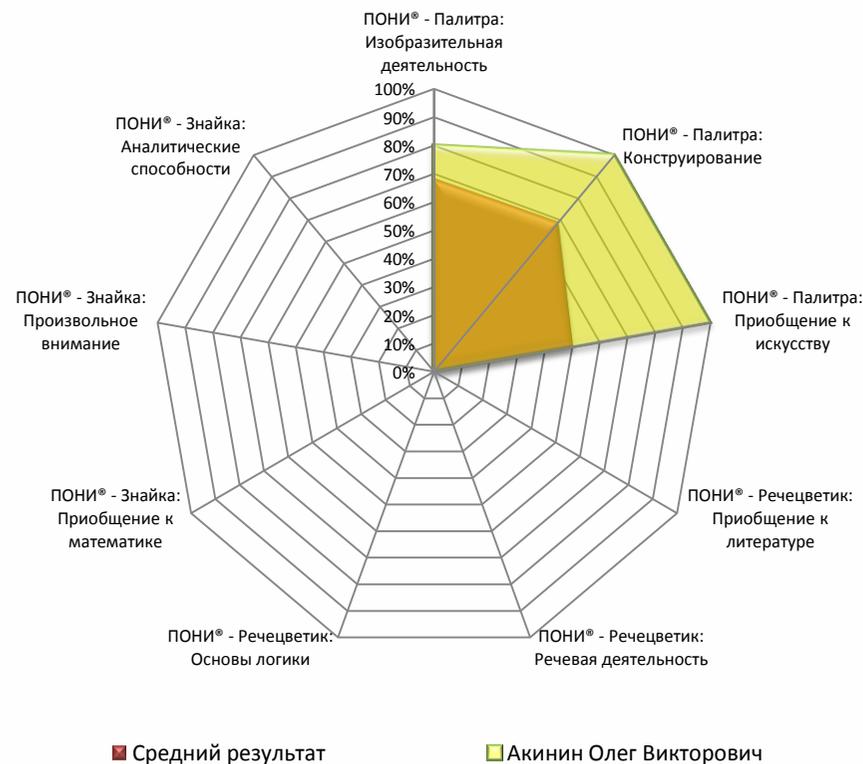
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Бахбергенов Шамиль Муратович

воспитанник старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

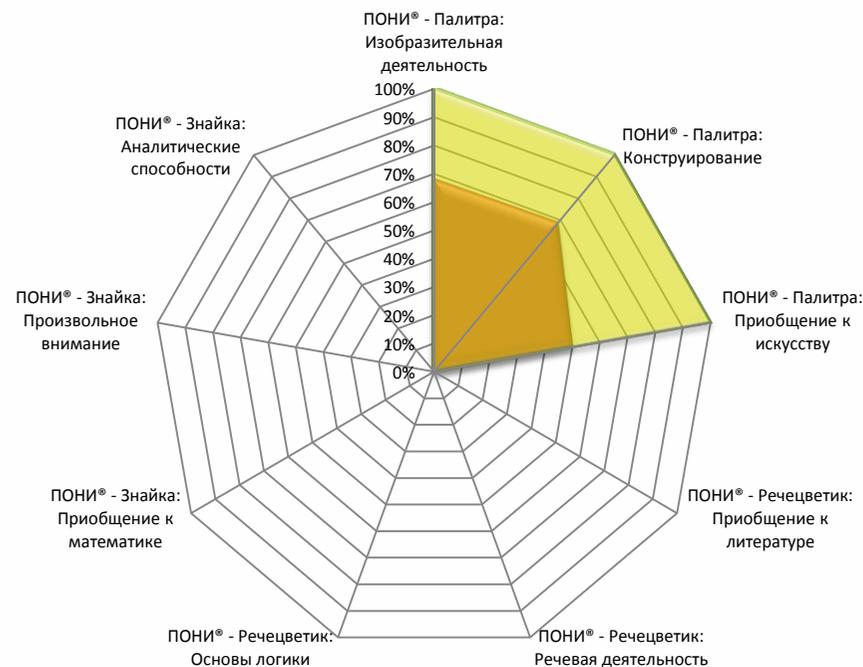
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Белозёрова Маргарита Андреевна
воспитанница старшей группы
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги
ЯНАО, Лабытнанги



приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

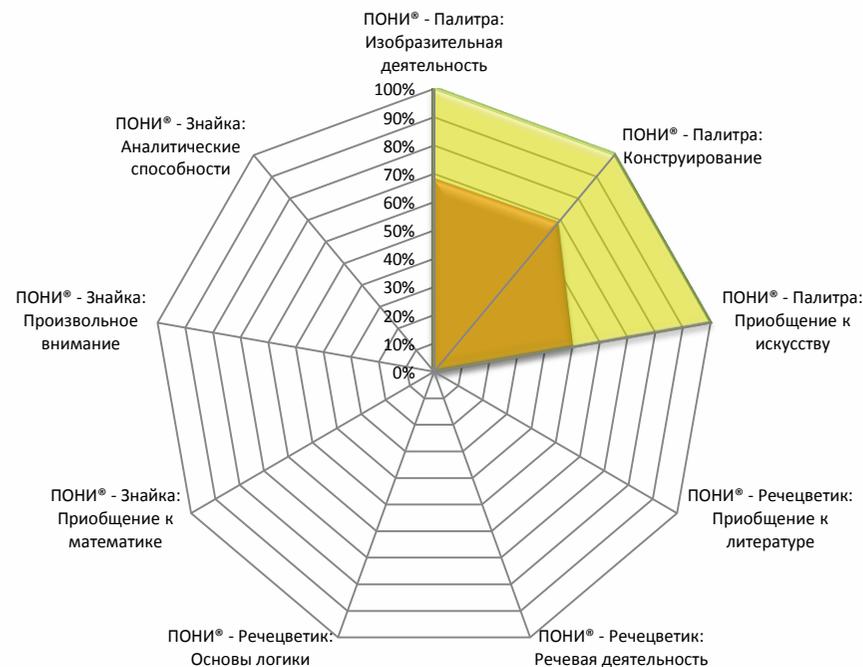
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **pony®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Волков Кирилл Михайлович
воспитанник старшей группы
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги
ЯНАО, Лабытнанги



принял участие в Международном детском конкурсе
«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

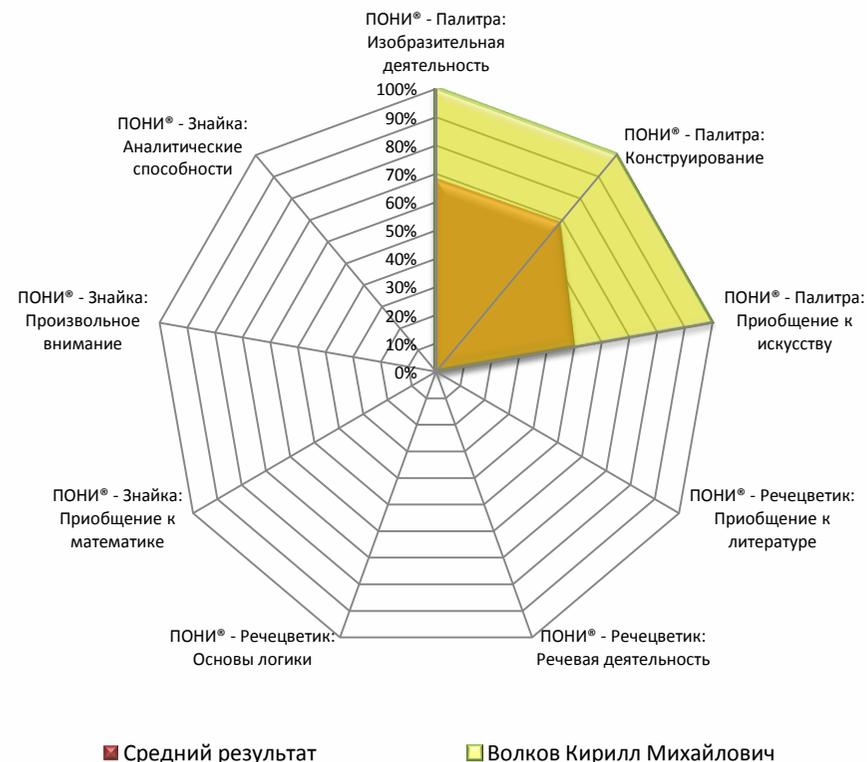
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Говаляева Мария Михайловна
воспитанница старшей группы
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги
ЯНАО, Лабытнанги



приняла участие в Международном детском конкурсе
«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

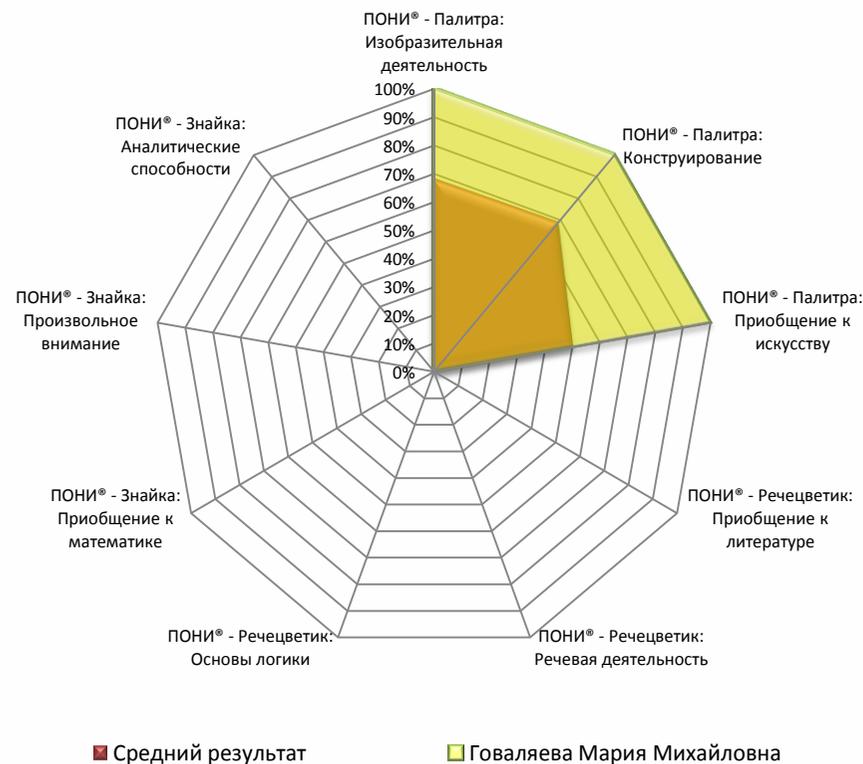
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **pony®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Головкова Софья Евгеньевна
воспитанница старшей группы
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги
ЯНАО, Лабытнанги



приняла участие в Международном детском конкурсе
«Пони® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

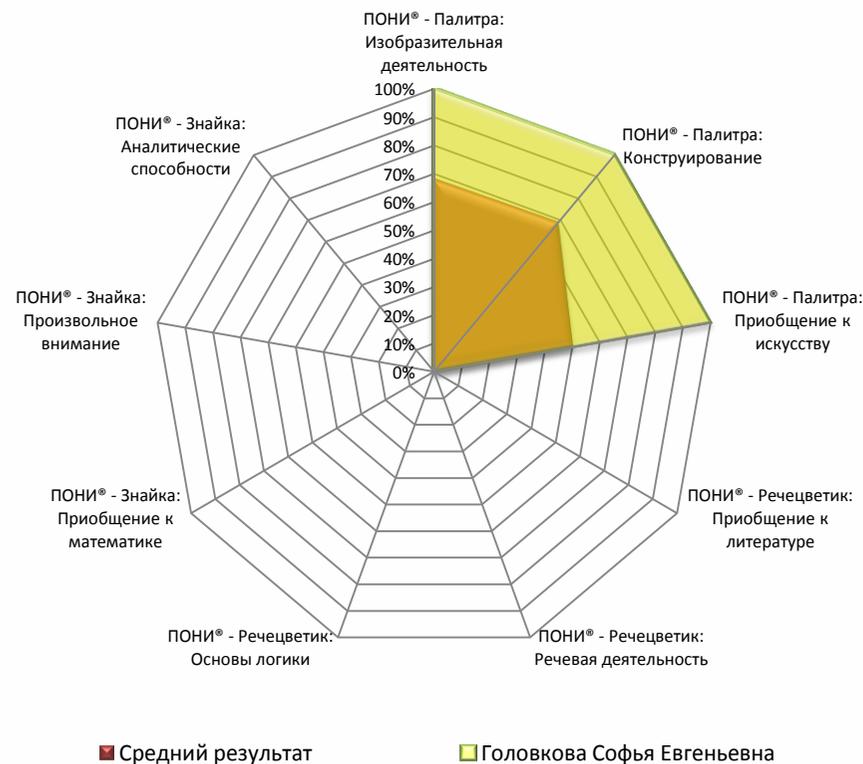
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Гордеева Вероника Максимовна
воспитанница старшей группы
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги
ЯНАО, Лабытнанги



приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

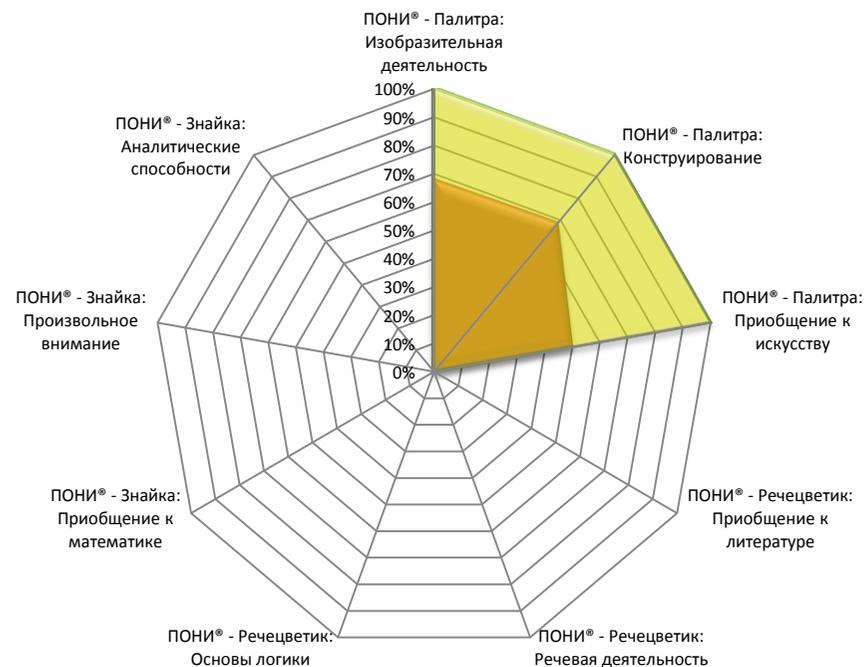
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Денисенко Виктория Николаевна

воспитанница старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

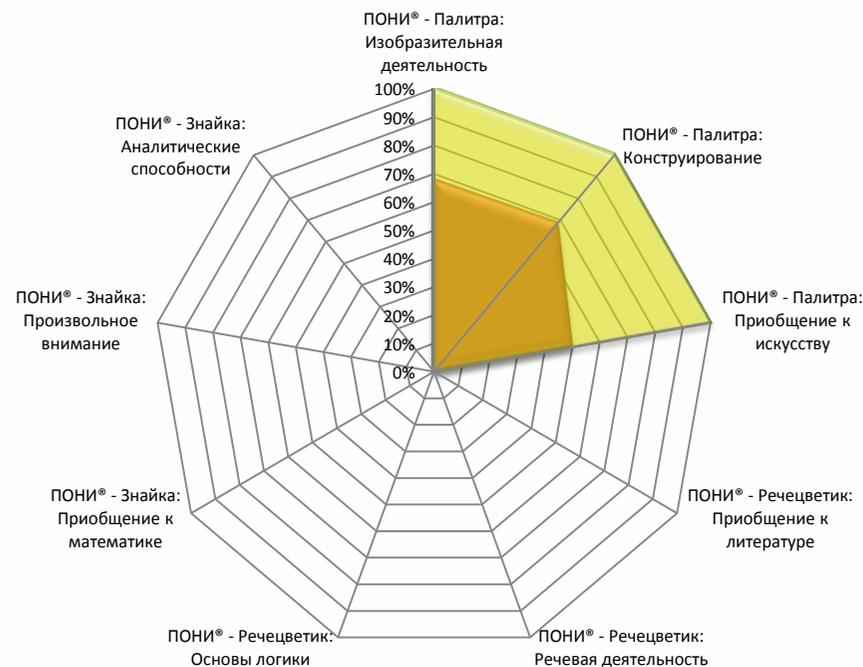
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Денисенко Виктория Николаевна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Дубинина Мария Вячеславовна

воспитанница старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	4	18

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
15-20	15-20	18-24	67-118
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

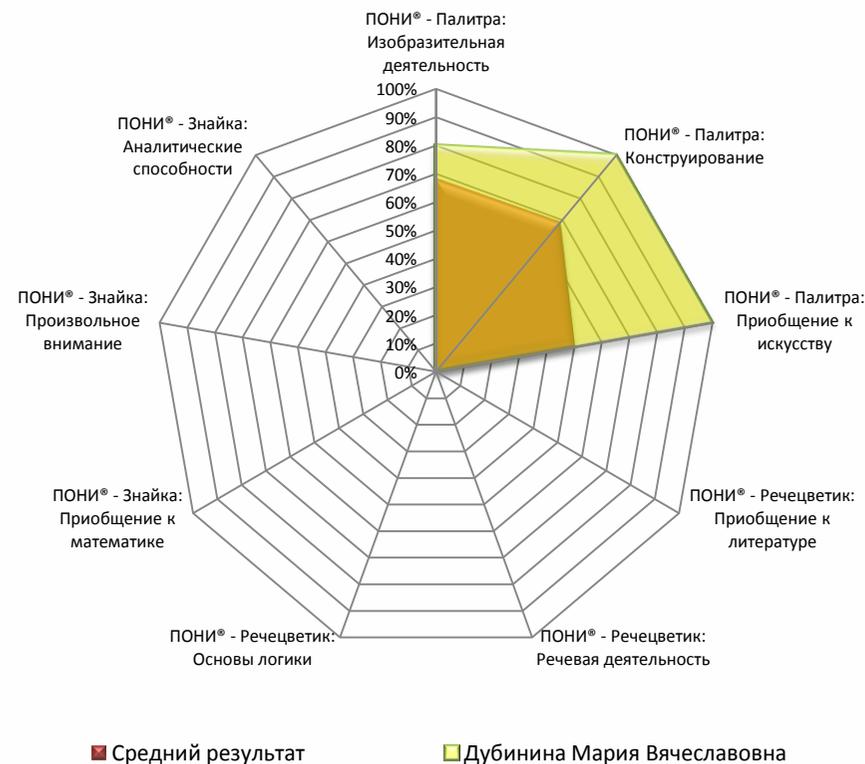
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **pony®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Канева Полина Васильевна
воспитанница старшей группы
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги
ЯНАО, Лабытнанги



приняла участие в Международном детском конкурсе
«Пони® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	4	18

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
15-20	15-20	18-24	67-118
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

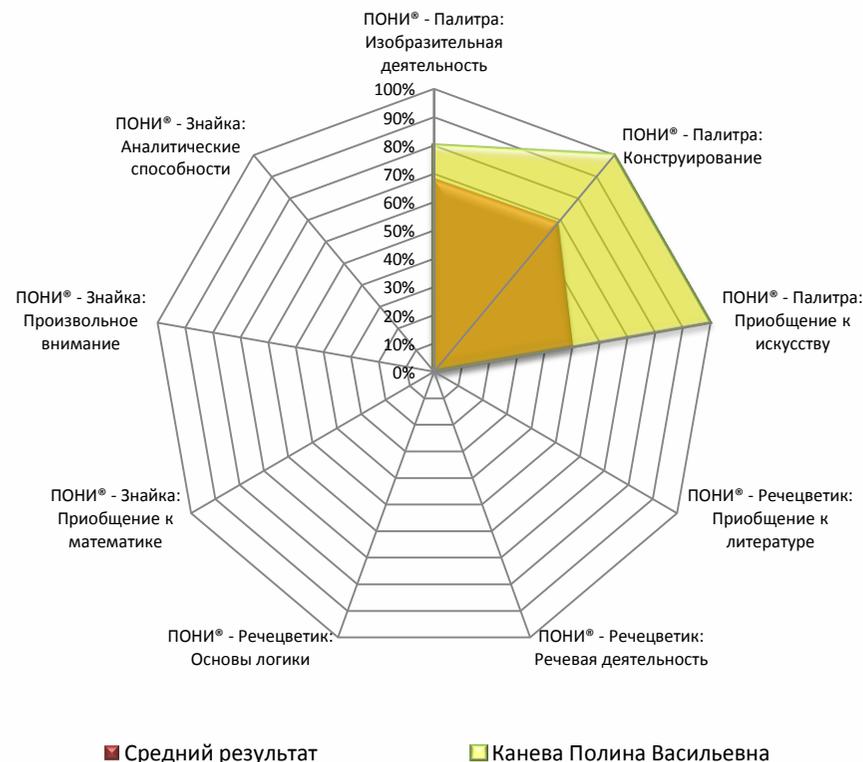
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Каталова Татьяна Владимировна

воспитанница старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

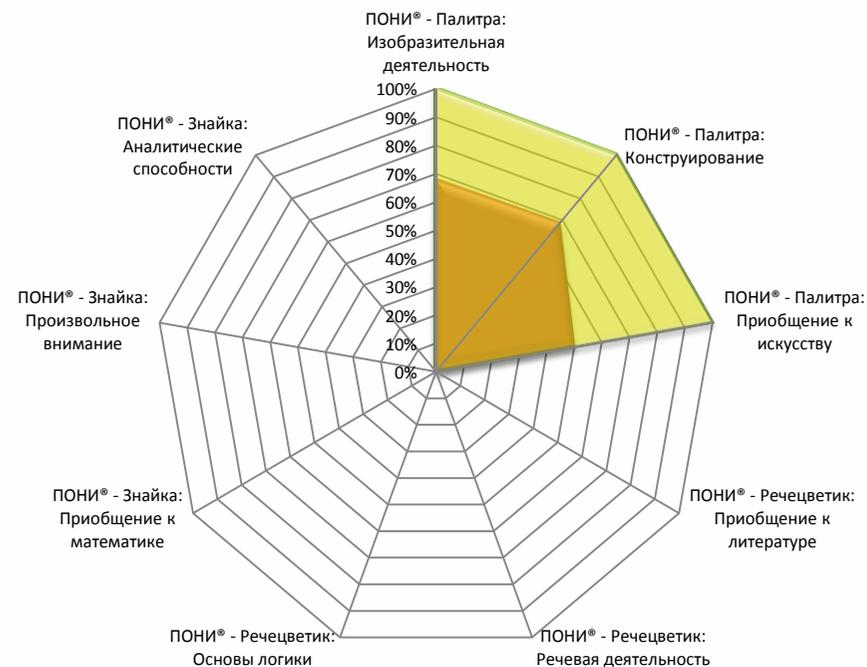
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат ■ Каталова Татьяна Владимировна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Ключко Валерия Денисовна
воспитанница старшей группы
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги
ЯНАО, Лабытнанги



приняла участие в Международном детском конкурсе
«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

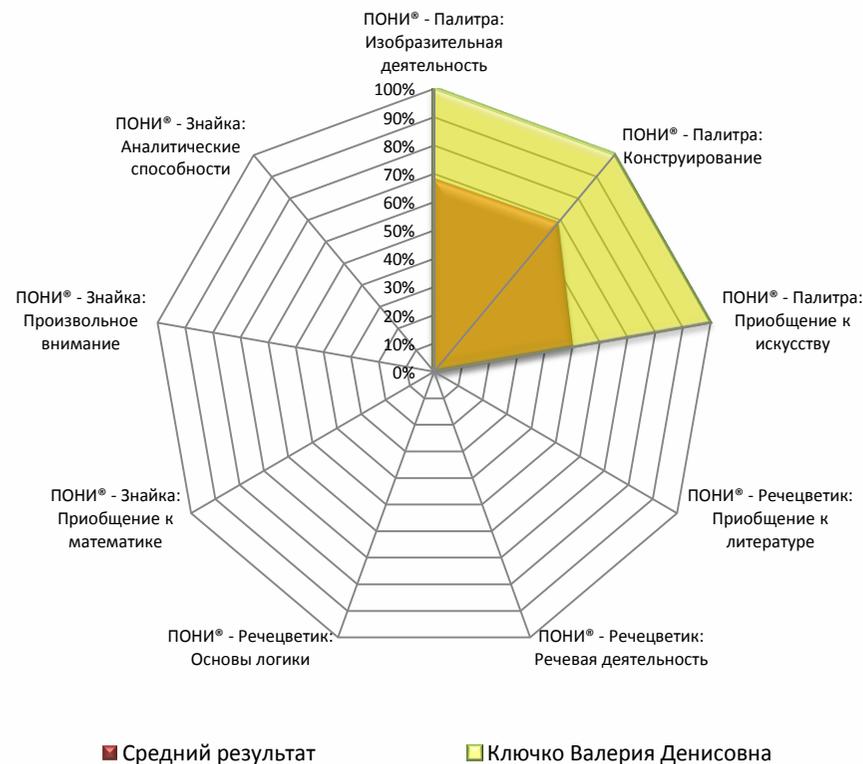
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **pony®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Колбаев Александр Русланович
воспитанник старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

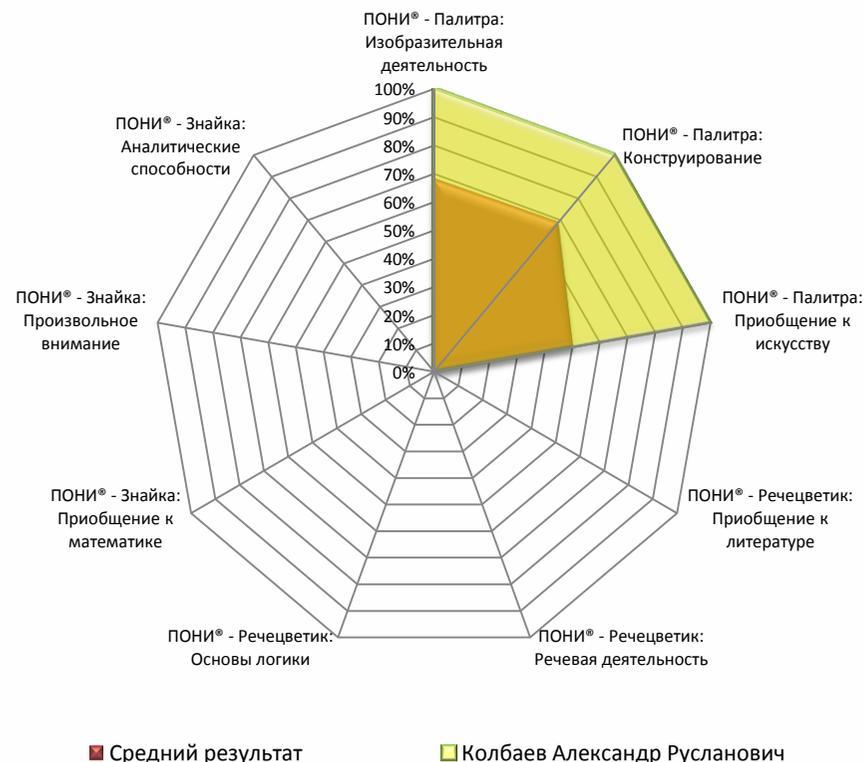
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **pony®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Макаров Кирилл Леонидович
воспитанник старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

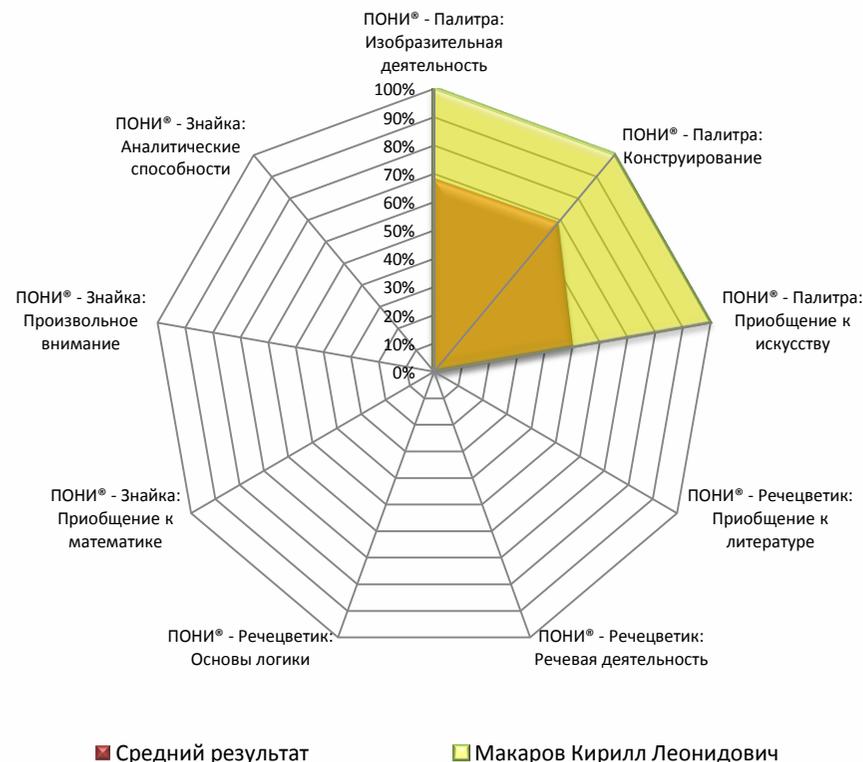
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Пронченко Дарья Дмитриевна
воспитанница старшей группы
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги
ЯНАО, Лабытнанги



приняла участие в Международном детском конкурсе
«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

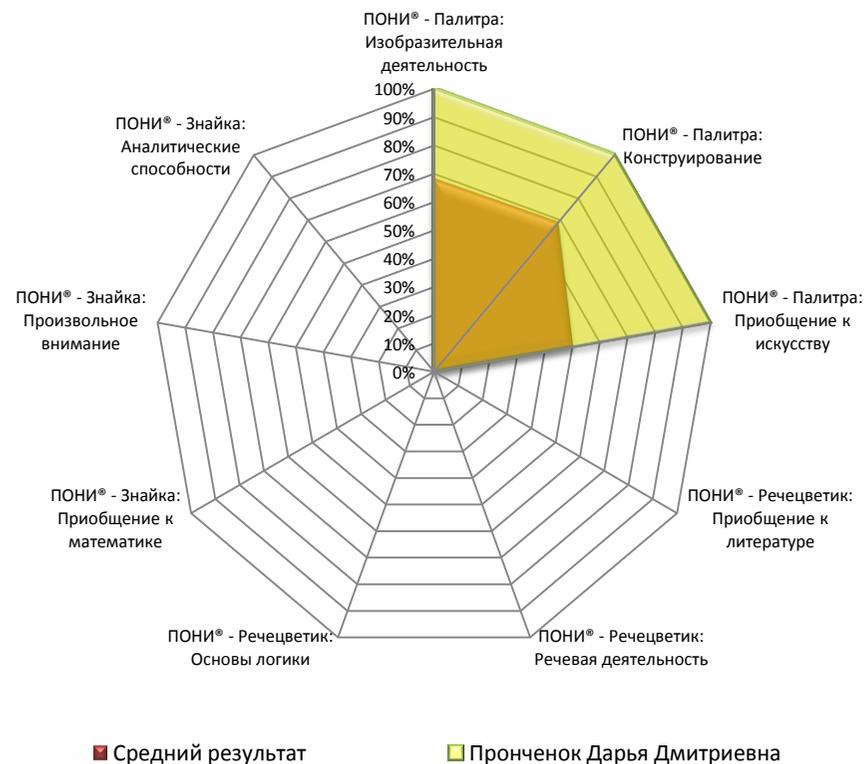
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **pony®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Сутырин Богдан Дамирович
воспитанник старшей группы
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги
ЯНАО, Лабытнанги



принял участие в Международном детском конкурсе
«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

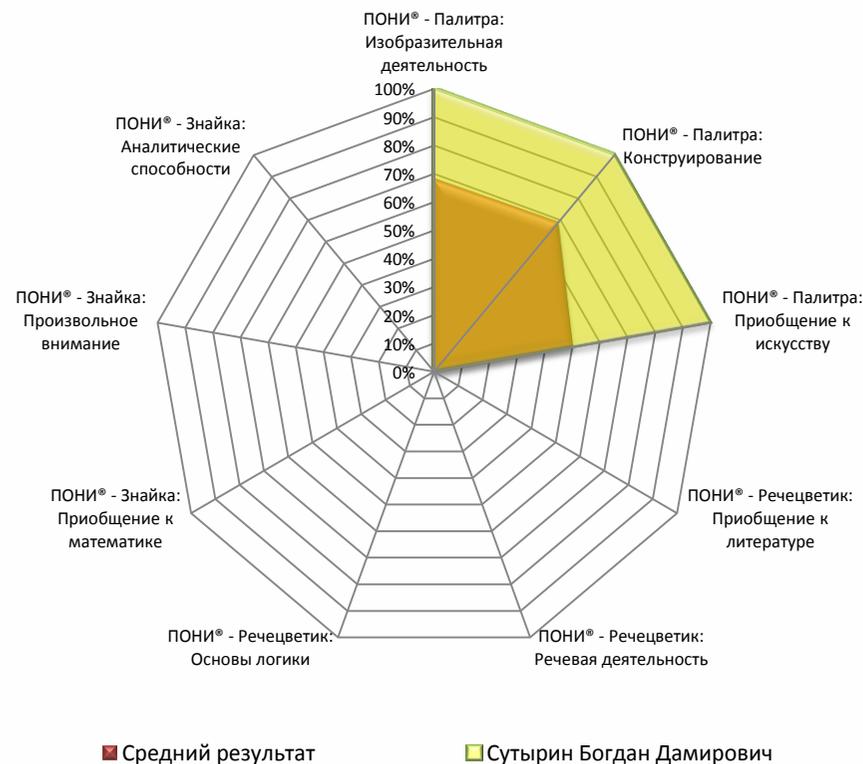
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Сырбуль Юрий Евгеньевич
воспитанник старшей группы
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги
ЯНАО, Лабытнанги



принял участие в Международном детском конкурсе
«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	4	18

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
15-20	15-20	18-24	67-118
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

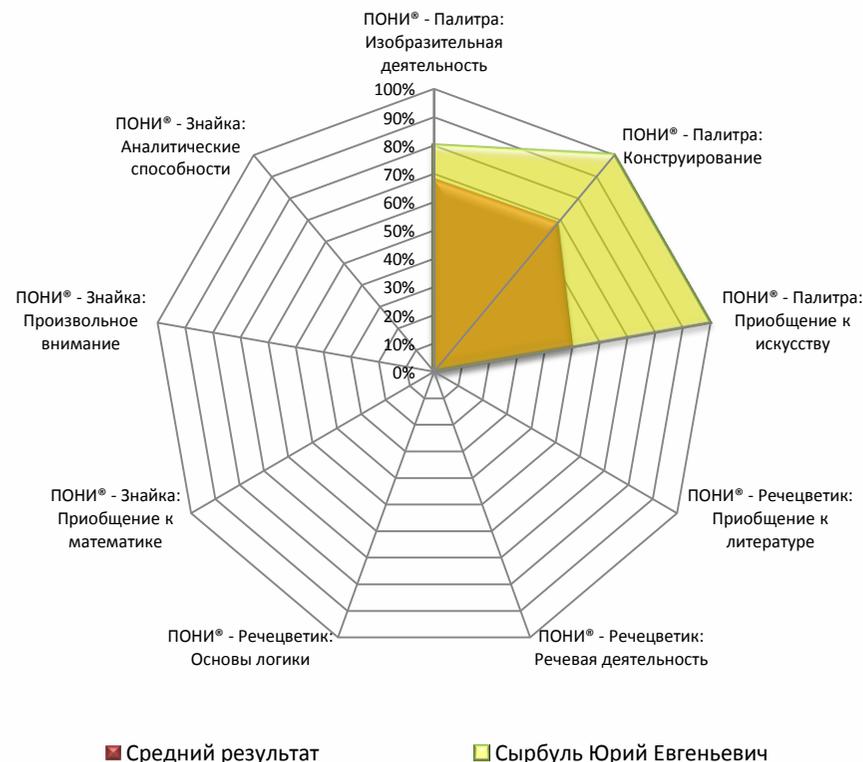
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Филюшин Дмитрий Сергеевич
воспитанник старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	4	18

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
15-20	15-20	18-24	67-118
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

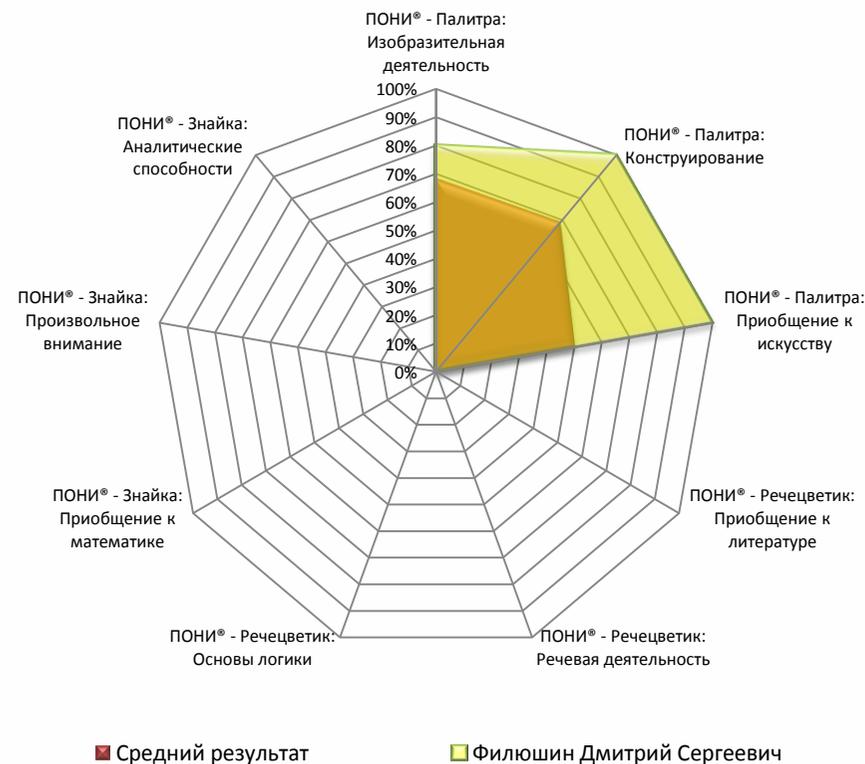
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымокской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Чащина Милана Михайловна
воспитанница старшей группы
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги
ЯНАО, Лабытнанги



приняла участие в Международном детском конкурсе
«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

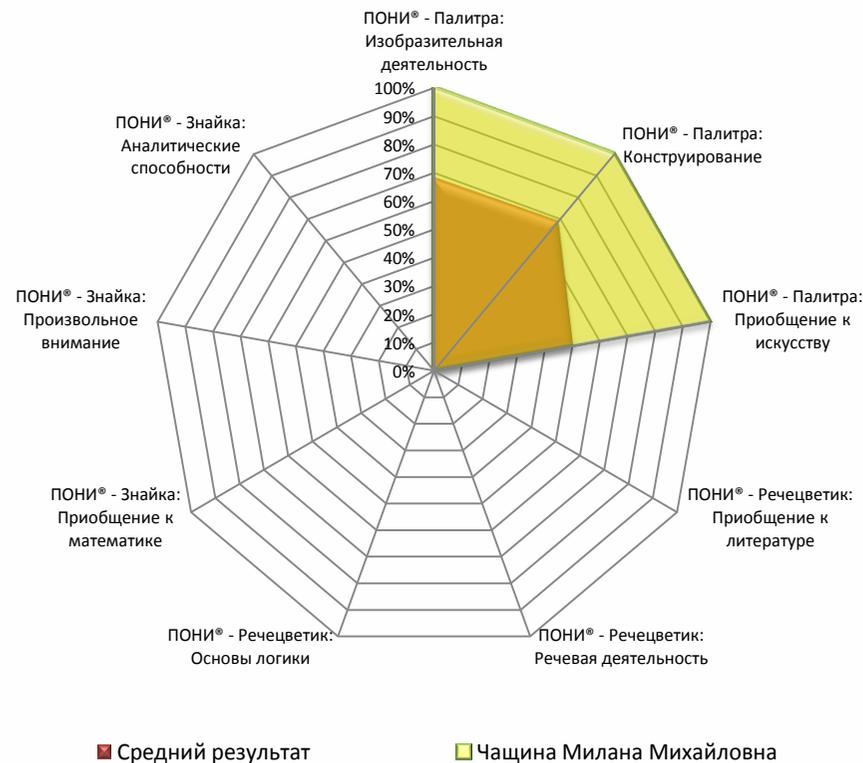
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Чуйкина Таисия Олеговна
воспитанница старшей группы
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги
ЯНАО, Лабытнанги



приняла участие в Международном детском конкурсе
«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	4	18

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
15-20	15-20	18-24	67-118
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

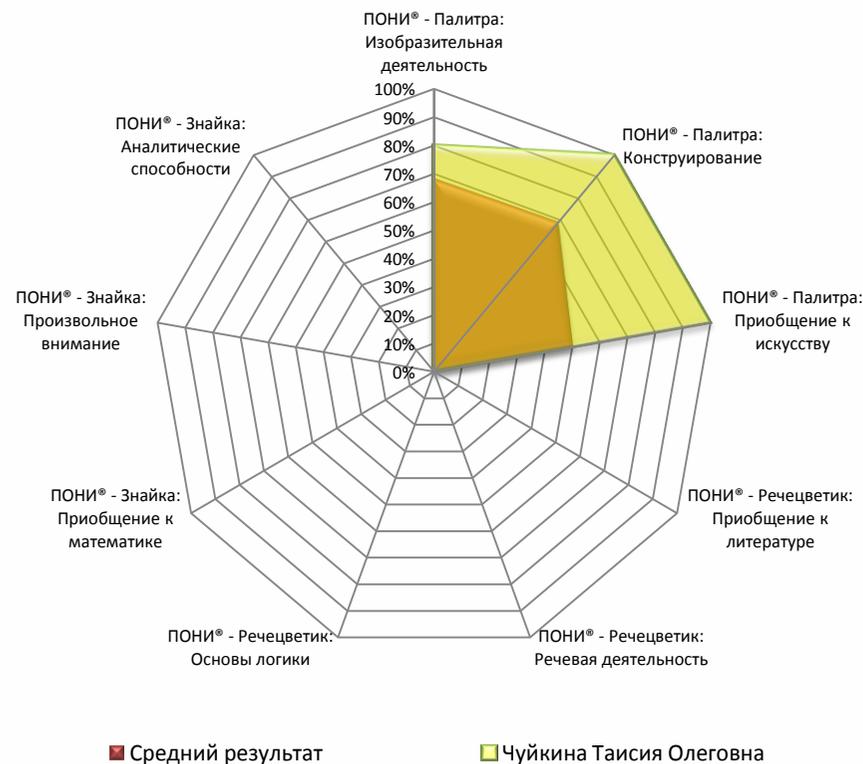
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru