



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Акинин Олег Викторович**  
воспитанник старшей группы  
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги  
ЯНАО, Лабытнанги



принял участие в Международном детском конкурсе  
**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	4	18

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
15-20	15-20	18-24	67-118
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

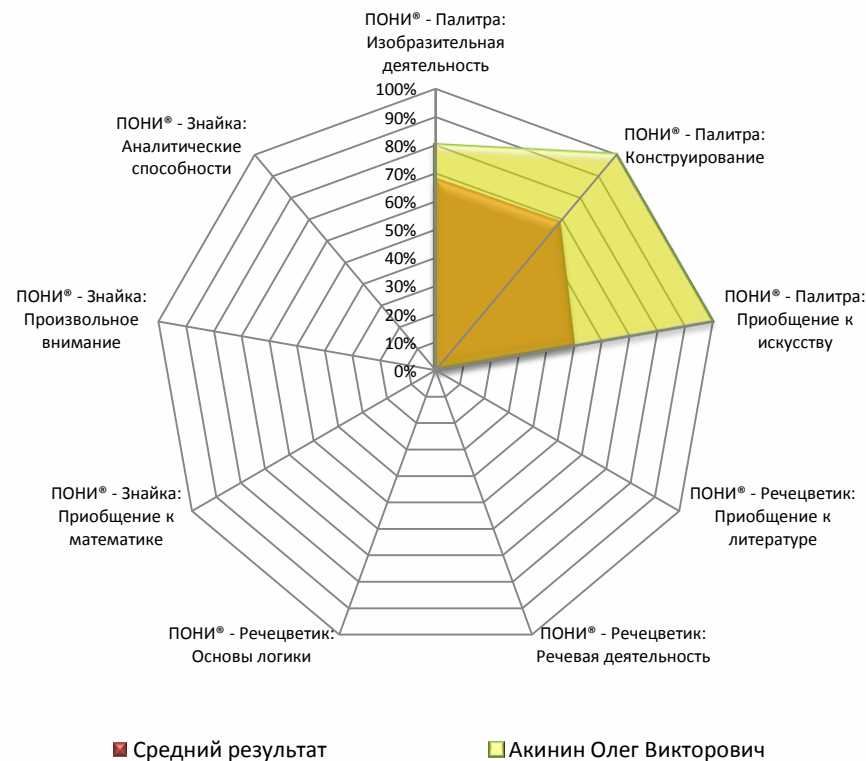
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Бахбергенов Шамиль Муратович**  
воспитанник старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

принял участие в Международном детском конкурсе

**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

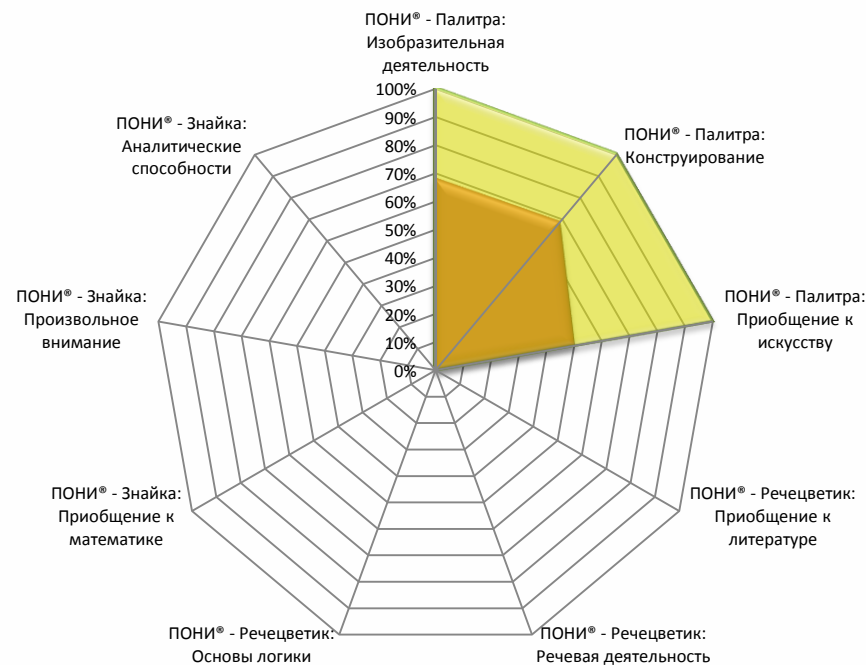
Председатель  
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Белозёрова Маргарита Андреевна**  
воспитанница старшей группы  
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги  
ЯНАО, Лабытнанги



приняла участие в Международном детском конкурсе

**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

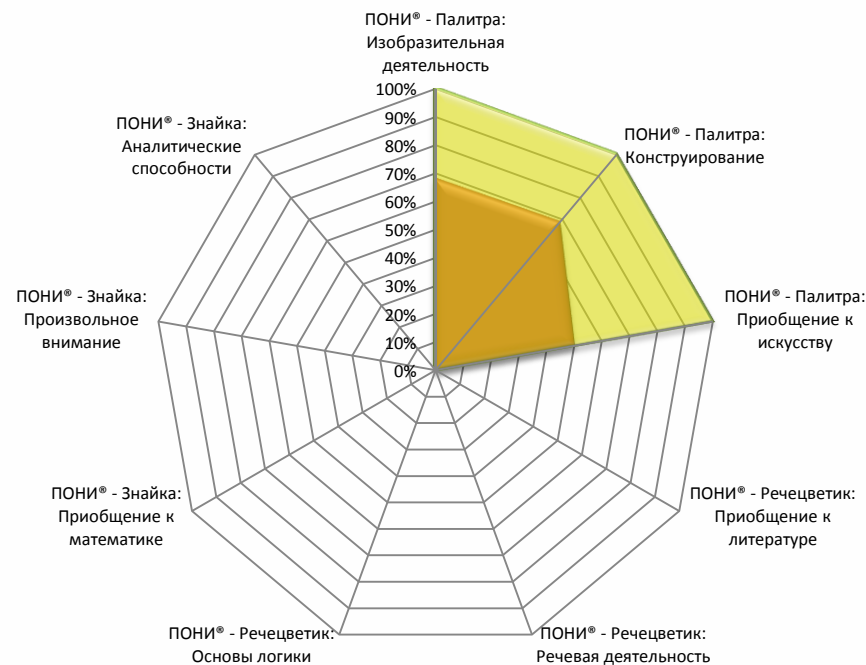
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **pony®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Волков Кирилл Михайлович**  
воспитанник старшей группы  
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги  
ЯНАО, Лабытнанги



принял участие в Международном детском конкурсе  
**«ПONI® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

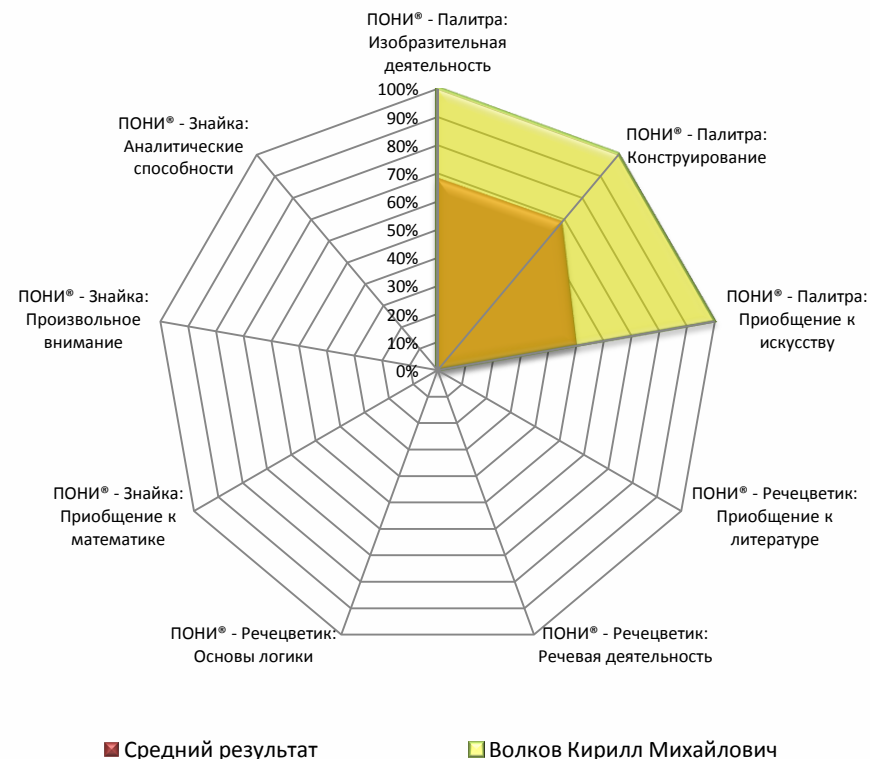
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПONI® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **pony®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Говаляева Мария Михайловна**

воспитанница старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

приняла участие в Международном детском конкурсе

**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

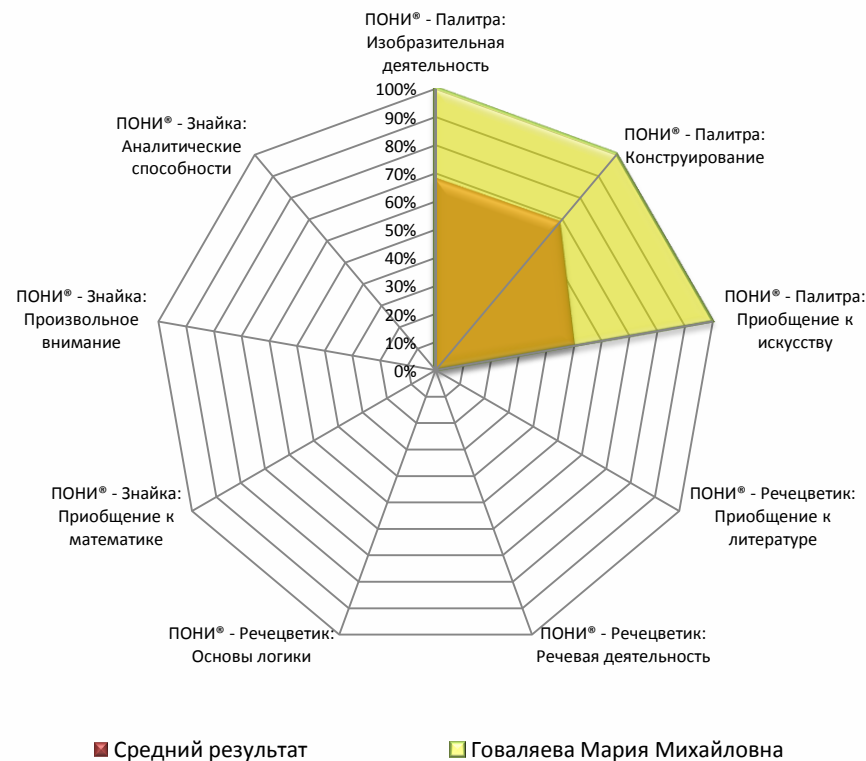
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Головкова Софья Евгеньевна**  
воспитанница старшей группы  
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги  
ЯНАО, Лабытнанги



приняла участие в Международном детском конкурсе  
**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

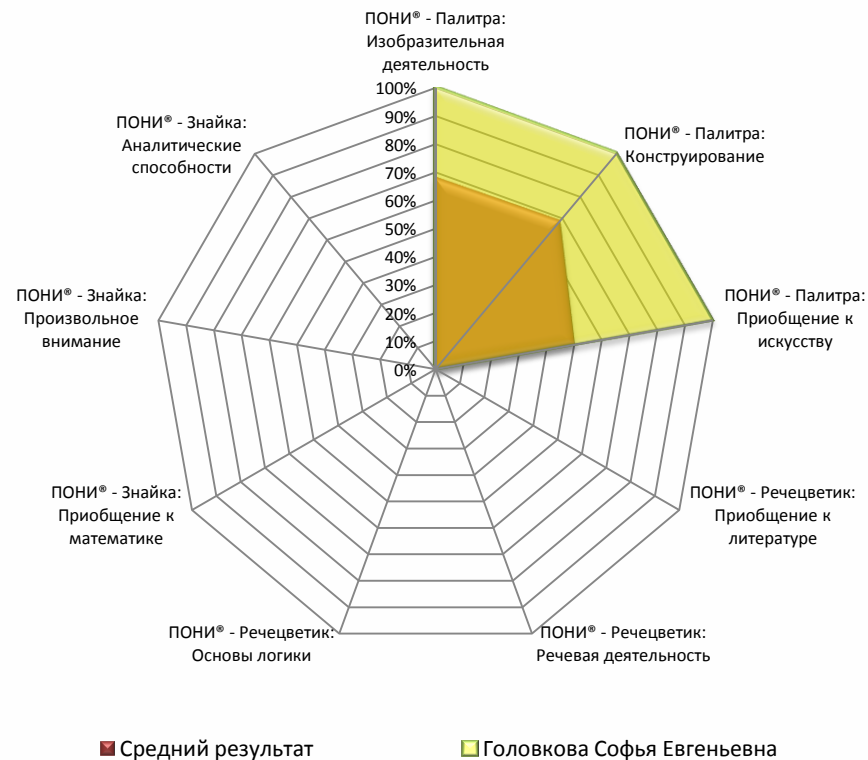
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Гордеева Вероника Максимовна**

воспитанница старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

приняла участие в Международном детском конкурсе

**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

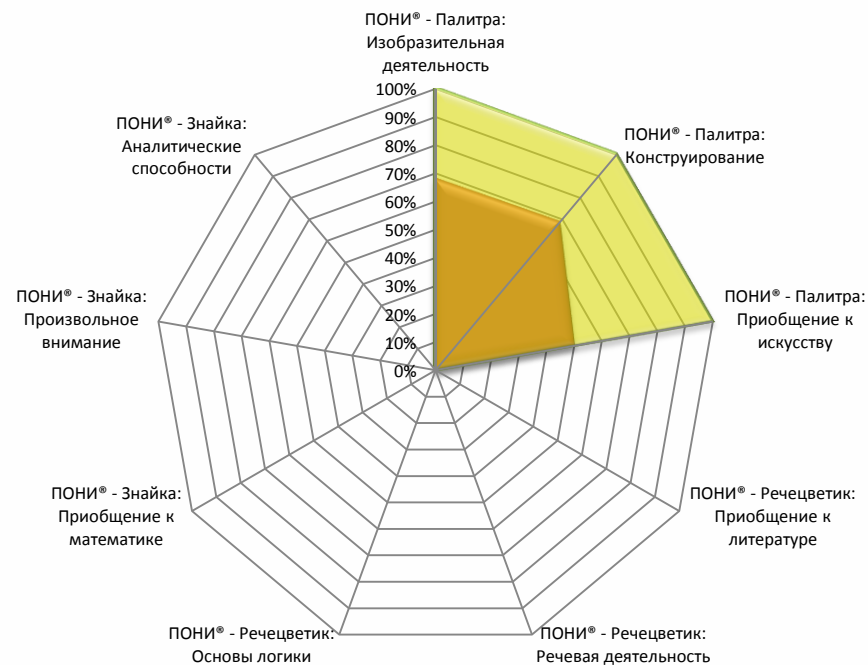
Председатель  
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Денисенко Виктория Николаевна**

воспитанница старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

приняла участие в Международном детском конкурсе

**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

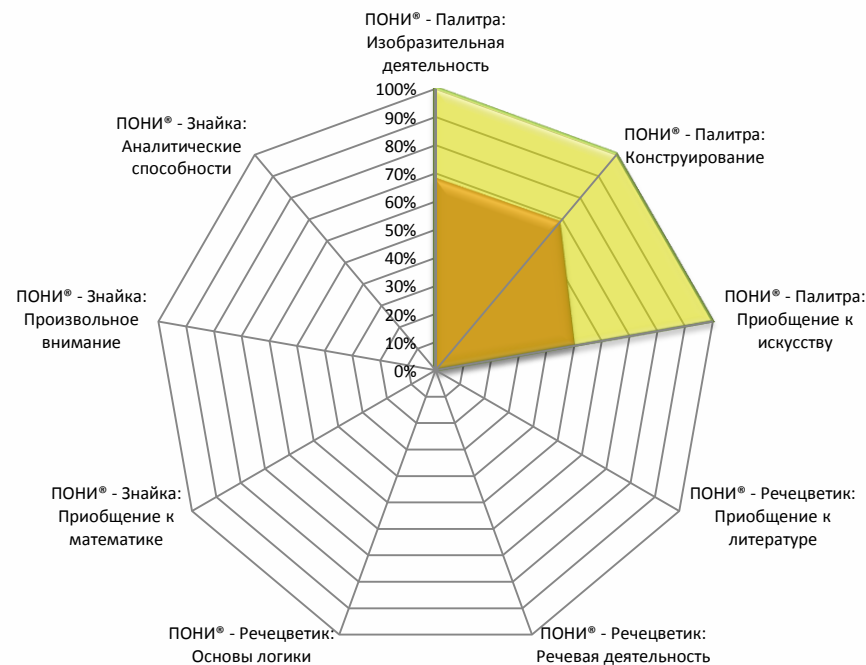
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Денисенко Виктория Николаевна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru





# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Дубинина Мария Вячеславовна**

воспитанница старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

приняла участие в Международном детском конкурсе

**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	4	18

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
15-20	15-20	18-24	67-118
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

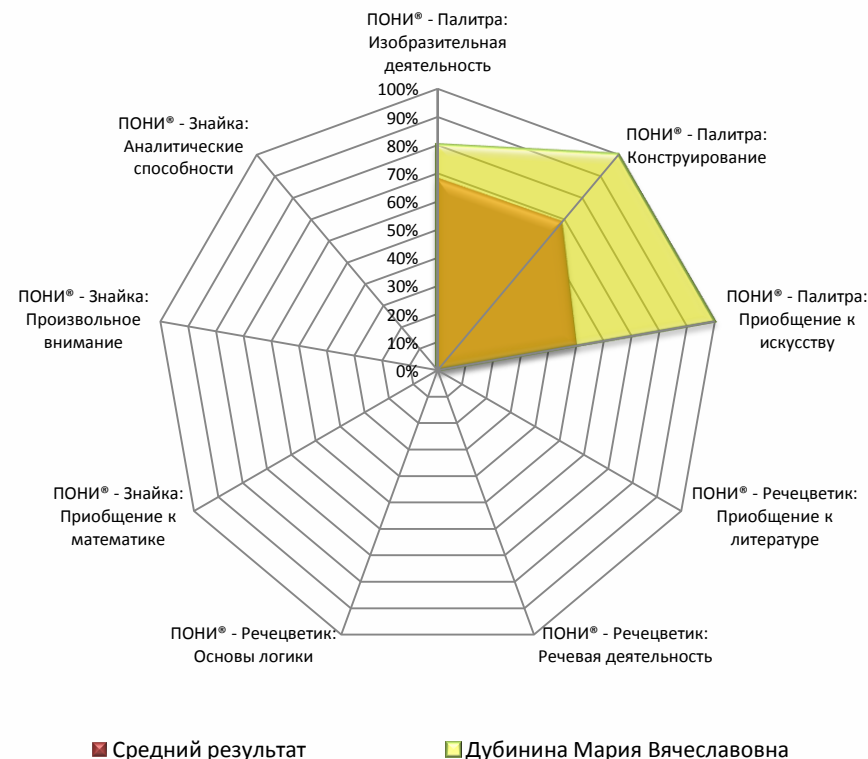
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **pony®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Канева Полина Васильевна**  
воспитанница старшей группы  
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги  
ЯНАО, Лабытнанги



приняла участие в Международном детском конкурсе  
**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	4	18

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
15-20	15-20	18-24	67-118
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

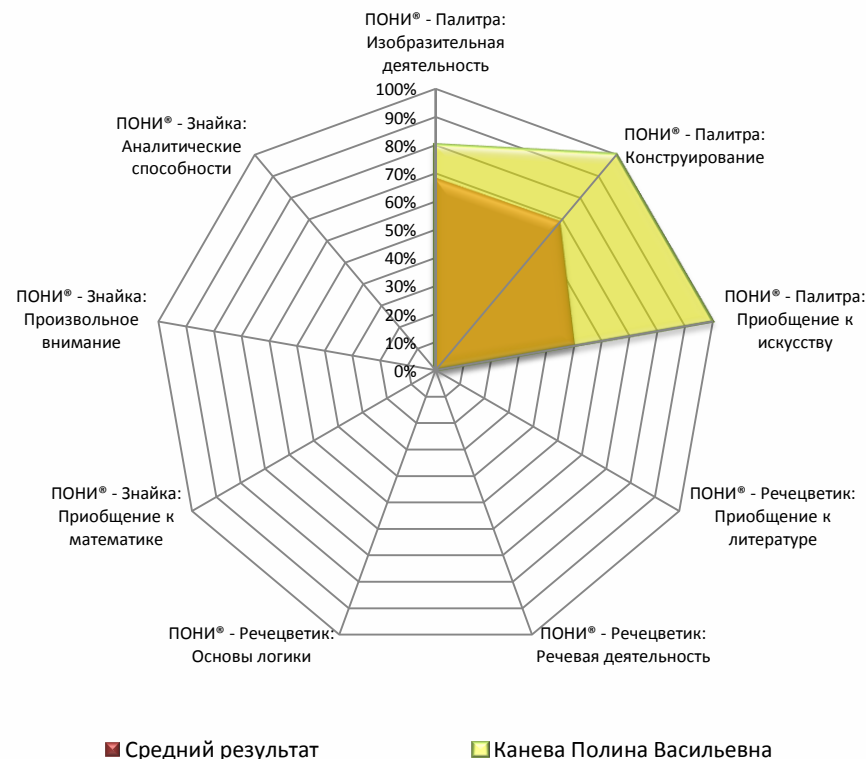
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Каталова Татьяна Владимировна**

воспитанница старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

приняла участие в Международном детском конкурсе

**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

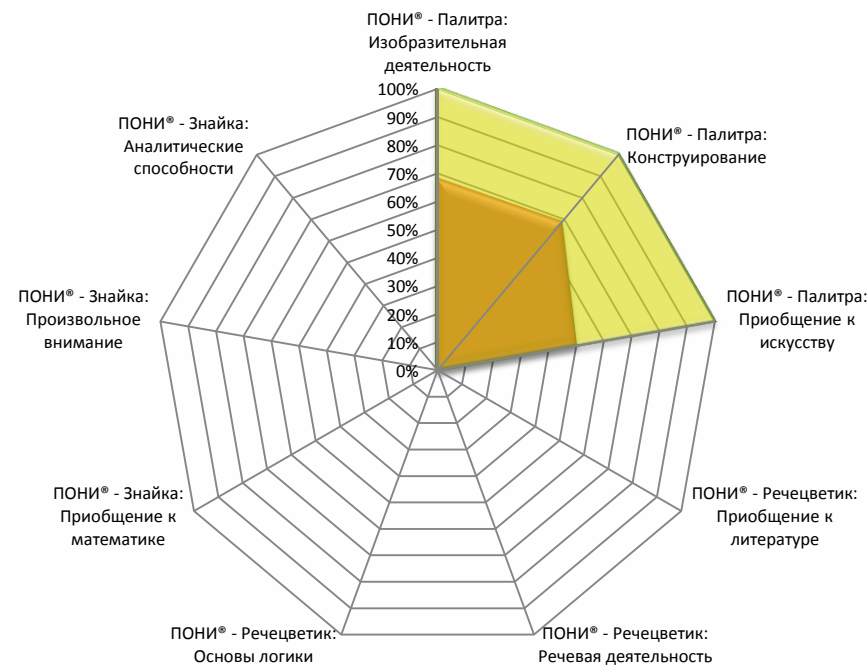
Председатель  
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Каталова Татьяна Владимировна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Ключко Валерия Денисовна**  
воспитанница старшей группы  
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги  
ЯНАО, Лабытнанги



приняла участие в Международном детском конкурсе  
**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

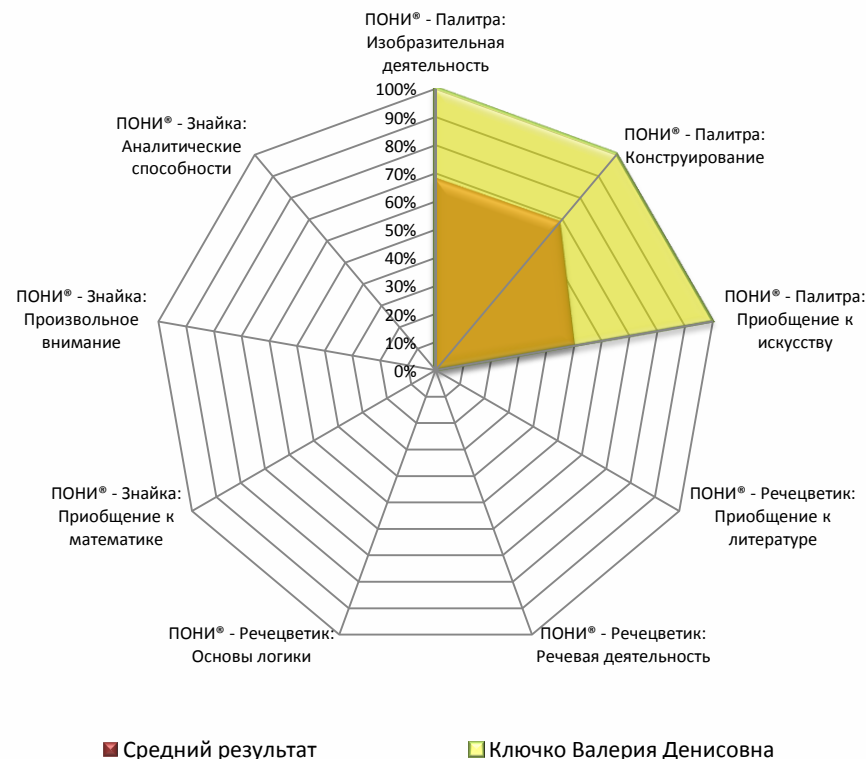
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **pony®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Колбаев Александр Русланович**  
воспитанник старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

принял участие в Международном детском конкурсе

**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

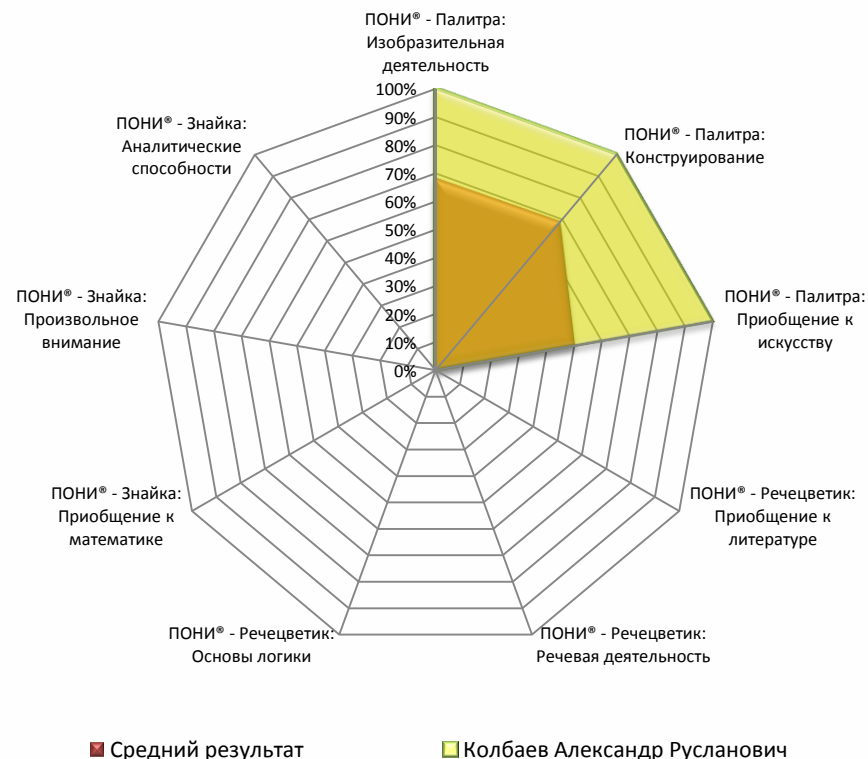
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Макаров Кирилл Леонидович**  
воспитанник старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

принял участие в Международном детском конкурсе

**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

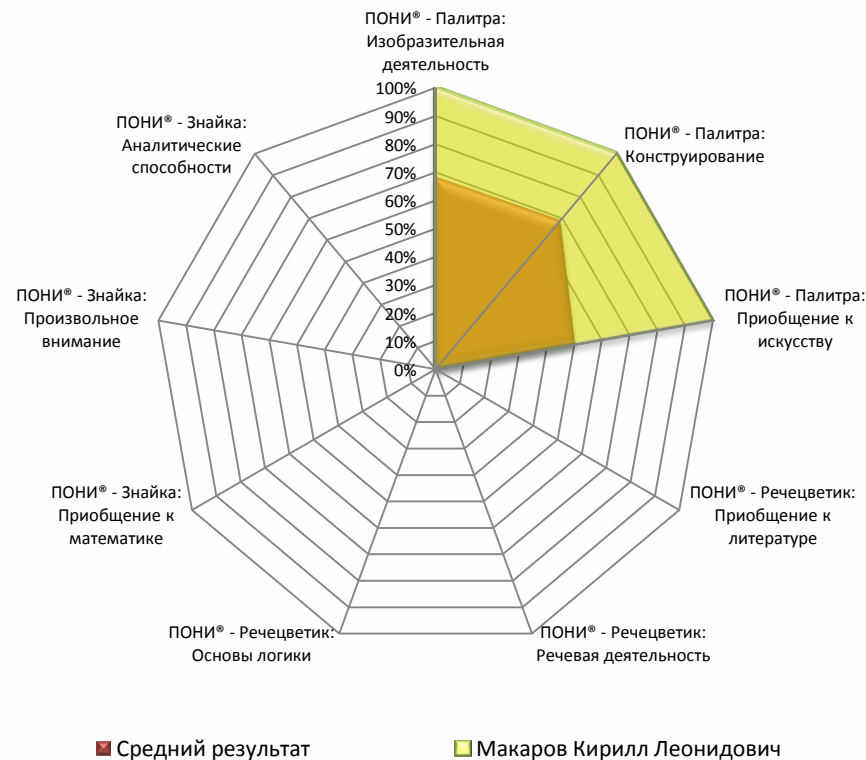
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Пронченко Дарья Дмитриевна**  
воспитанница старшей группы  
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

приняла участие в Международном детском конкурсе

**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

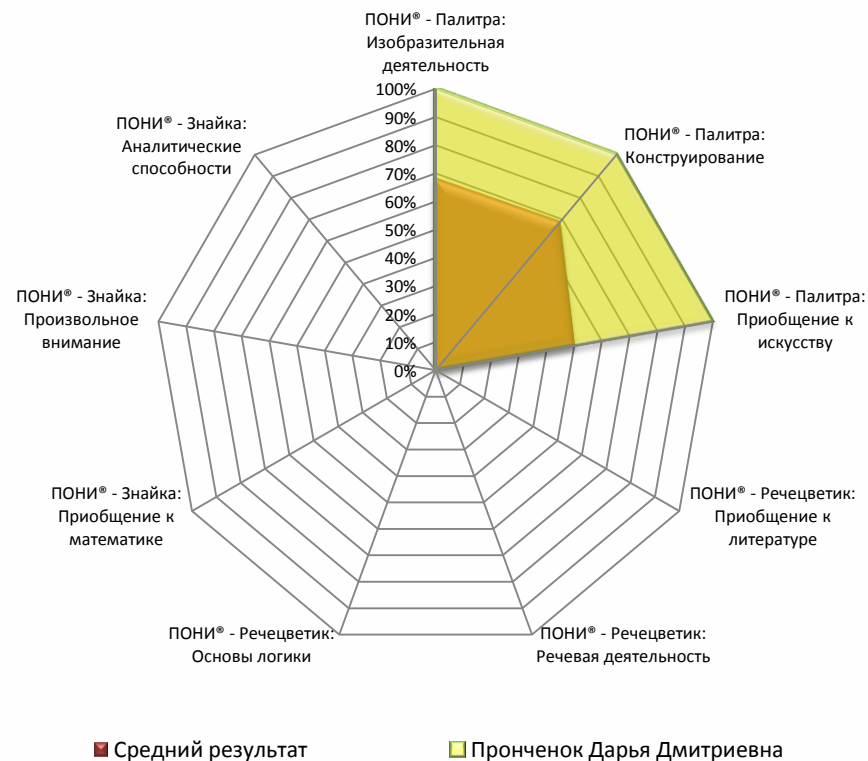
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

[www.perspektiva-olymp.ru](http://www.perspektiva-olymp.ru)



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Сутырин Богдан Дамирович**  
воспитанник старшей группы  
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги  
ЯНАО, Лабытнанги



принял участие в Международном детском конкурсе  
**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

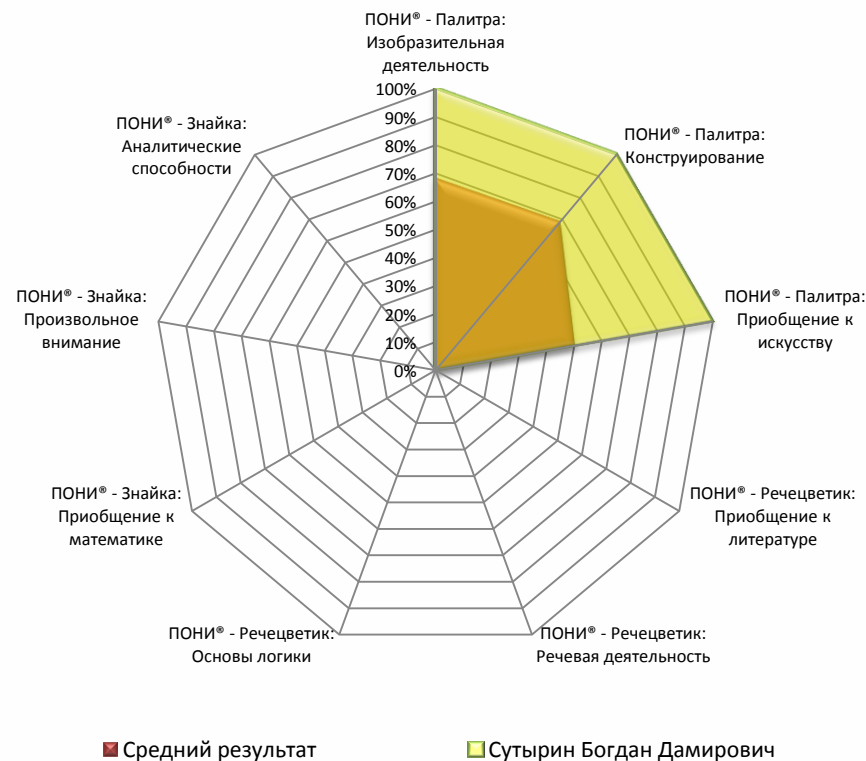
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru





# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Сырбуль Юрий Евгеньевич**  
воспитанник старшей группы  
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги  
ЯНАО, Лабытнанги



принял участие в Международном детском конкурсе  
**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	4	18

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
15-20	15-20	18-24	67-118
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

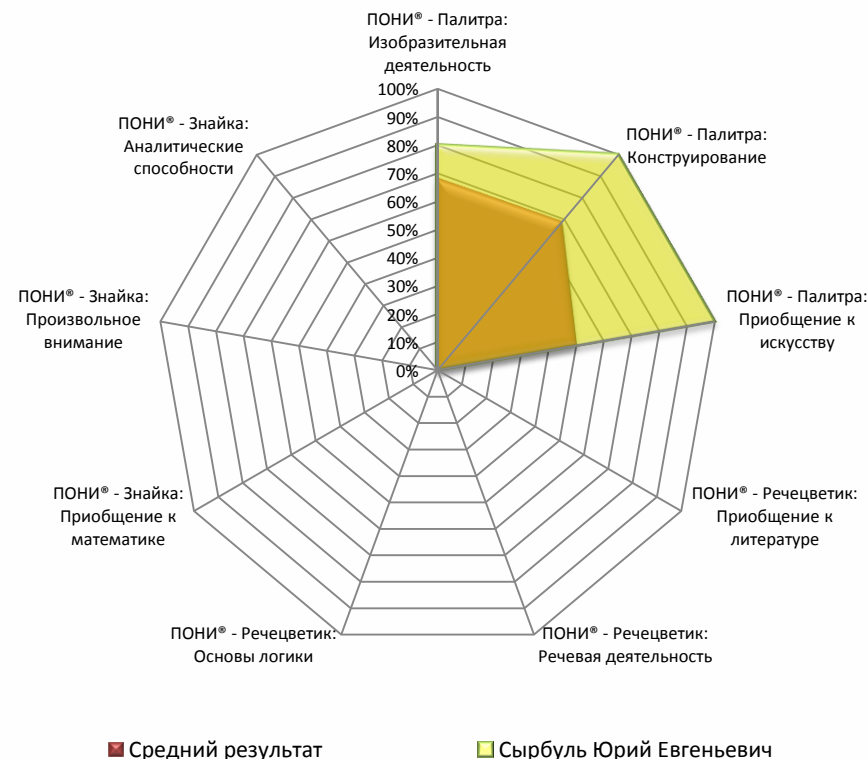
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

[www.perspektiva-olymp.ru](http://www.perspektiva-olymp.ru)



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Филюшин Дмитрий Сергеевич**  
воспитанник старшей группы

МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги

ЯНАО, Лабытнанги

принял участие в Международном детском конкурсе

**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	4	18

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
15-20	15-20	18-24	67-118
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

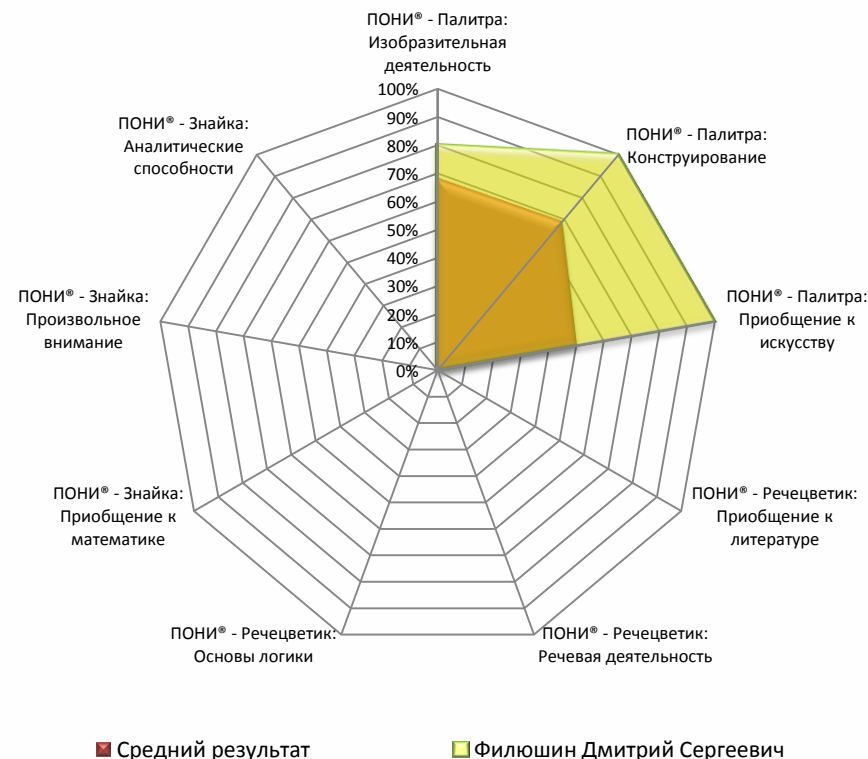
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

[www.perspektiva-olymp.ru](http://www.perspektiva-olymp.ru)



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Чащина Милана Михайловна**  
воспитанница старшей группы  
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги  
ЯНАО, Лабытнанги



приняла участие в Международном детском конкурсе  
**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-14	1-14	1-15	1-50
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

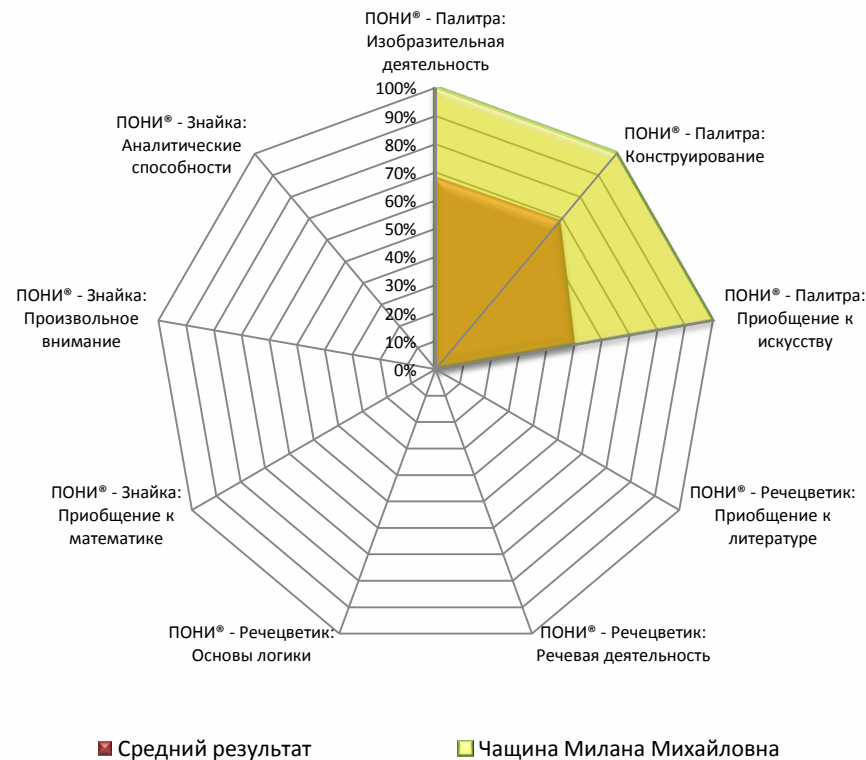
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru



# СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**  
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что  
**Чуйкина Таисия Олеговна**  
воспитанница старшей группы  
МАДОУ Ромашка г.Лабытнанги  
ЯНАО, Лабытнанги



приняла участие в Международном детском конкурсе  
**«ПОНИ® - Палитра»**

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	2	4	5	4	18

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
15-20	15-20	18-24	67-118
(из 20)	(из 30)	(из 114)	(из 895)

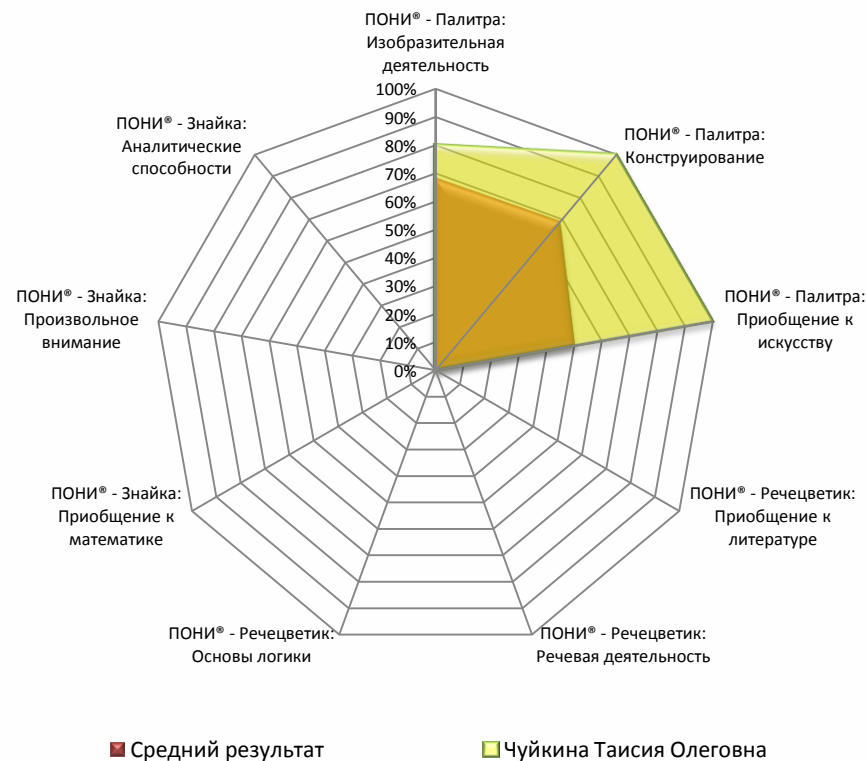
Председатель  
Оргкомитета



**В.И. Гагарин**

2017-2018 учебный год

## Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

### Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Умение располагать элементы в соответствии с принятыми композиционными правилами. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение изображать элементы филимоновской и дымковской росписи.	4,6
Конструирование	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	1,5
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	2,3

www.perspektiva-olymp.ru